寄せられました。

いので達成感が希薄」といった感想も





段などいくつものバリア(障 害物)が置かれています。重い荷物を持った人はどんな ことが困るか体験。



地

どうしても進めなくなっ たら「アイデアを出す」 カードで解決。楽しく遊 びながらユニバーサル デザインの本質を理解 できるところが狙い。

福祉教育が大事

子どもたちの心に響く

툲

会では、 い」「募金をしても相手の顔が見えな 域とのつながりをなかなか実感できな 動が行われているものの、 のふれあいボランティアなど様々な活 キャップリサイクル活動、 な意見が交わされました。 はどんなものがあるのか、今回の懇談 学校で取り組まれている福祉教育に 19校の先生方の間でさまざま 現在、 中には 障がい者と 그 그

ざなりの福祉教育ではなく、子どもた 索していくべきだと感じています。 学校も地域の実態に合わせた活動を模 教育委員会学校教育課の鈴木一髙課 ょうか」と話してくれたのは二本松市 ちの心に響くことが大事ではないで 動を行うのは確かに難しいのですが、 よく言われます。短時間で継続的な活 割く時間的な余裕がないということが 「福祉教育の話し合いでは、活動に

みんなでつくろう! 学校における福祉教育

~二本松市社会福祉協議会主催 「児童生徒福祉教育推進懇談会」~



1月25日に開催された児童生徒福祉教育推進懇談会の様子。二本松管内の19校の先生方が参加し、福祉教育の 現状と課題が話されました。

れました。

「出前講座の評判は上々のようです。

始した「福祉教育出前講座」の紹介もさ は、二本松市社協が平成2年度から開 報を交換することです。また懇談会で

のですが、私たちの出前講座では、計

指導するもの、というイメ

ージが強い

本松管内の小中学校の先生方が参加

し、福祉教育の現況や課題について情

回目を迎えます。

懇談会の目的は、二

福祉教育推進懇談会」は、今年度で3

二本松市社協主催による「児童生徒

学校の福祉教育に活かす地域のチカラを

一本松市 取材協力 二本松市社会福祉協議会

T969-1404

二本松市油井字濡石1番地2 TEL (0243) 23-7867

ニマルセラピーなどの体験型の福祉 この講座は、手話体験や介助体験、ア

着々と進んでいます。

地域に暮らす人が参加する福祉が 役目だと感じています」と宍戸課長。 かけづくりを後押しするのも社協の し話し合う場が必要です。そのきっ

「地域の福祉ニーズをとらえ るためには、社協との連携が 今後ますます重要です」と二 本松市教育委員会学校教育

ためのキ ぶことが福祉教育をスムーズに進める す地域をよく知ること、地域の中で学 そのためにはまず自分たちの暮ら -ワードといえます。

生まれる福祉教育 たくさんの声をつないで

ぐるゲー で話し合い、解決してゴールをめざし ることになります。 2周目からは「変身カード」を使って障 代表です。このスゴロクは1周目は出 の冨樫美保代表理事と菅野真由美副 は、ユバ ときは「クリアカード」を使ってみんな ボコ道などのバリア(障害物)を体感す がいのある方や妊婦さんなどにプレ た目の数だけ進むことができますが NPO法人ユニバ 懇談会の後に行われた公開授業で ーマに「UDスゴロクまちなかぐる ・が変身し、実際に扉や階段、デコ ム」が行われました。講師は、 ーサルデザインって何?」を ーサルデザイン・結 バリアに止まった

ます。

二本松市社協地域福祉課の宍戸裕行

立ち上げなどにも取り組んでいます。 社協では、〝地区社会福祉協議会〟の

- 地域の課題を地域のみんなで共有

いでしょうか」と教えてくれたのは、 たちに新鮮に感じられているのではな 楽しみながら学べるという点が子ども の皆さんです。勉強というよりむしろ、 るNPO法人やボランティア団体など 講師はおもに二本松市で活動してい 教育を学校で提供するプログラムで、

> う考え方は次第に根付きつつあるよう 校も地域の中で福祉を担う一員とい

学校での福祉教育に加えて、二本松

域社会と学校を結ぶパイプ役を果たし

たいと考えています」と宍戸課長。

学

ことを大切にしています。

社協では、地

ばし、社会福祉への理解を深めていく て、子どもたちの自主性や自発性を伸 会的な意味を持たせた体験をとお. せ、身近な人々の暮らしや生き方に社 画の段階で子どもたちの意思を反映さ

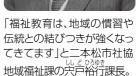
ました」と笑顔で話します。 でしたので、ちょっぴり緊張してしまい 評です。今回は先生方が相手の授業 らユニバ 開発した福祉教材ですが、楽しみなが きます。この巨大スゴロクは私たちが を育て、地域をつなげることに貢献で え方は、〝思いやり〟や〝やさしさ〟の心 ています。 ながりや助け合いが希薄になってき 冨樫代表理事は、「現在、地域でのつ ーサルデザインを学べると好 ユニバーサルデザインの考

感じて成長してほしいですね」と冨樫 け合いの心、思いやりの心の大切さを ている力に気づき、育んでほしいと思 暮らしやすい社会をめざし、地域に眠っ います。子どもたちにも地域の中で助 たり前。 福祉教育では、誰にとっても 人ひとり違うところがあって当

共に生きる社会をめざし、学校や

躍に期待が寄せられています。 域をつなぐ二本松市社協。 NPO法人ユニバーサルデザ 今後の活 イン・結の代表理事の富樫美 燥さん。「ユニバーサルデザイ ンを通して世代間交流をもっ と活発にしていきたいです」。

(7) はあとふる・ふくしま 2011.3





組むことが求められています。今回は、二本松市社協が取り組む子どもた ものです。そのため、福祉教育は学校だけではなく、地域が一丸となって取り さを尊重し、地域の課題に気づき学ぶことで、地域の力を育てていくという

市町村社協では、すべての人が安心して暮らせるまちづくりを進めていま

福祉教育の充実もその一つで、地域で暮らすみんなが互いにその人らし

ちのための福祉教育についてお伝えします